

## Réunion parents délégués - lundi 27 septembre 2021

### Présents :

Mme BRIZARD - Mme LIZICKA - Mme MERT - M. MANSOUR - M. CUVILLIER - M FOUQUERAY - Mme ALLALI - Mme HERBAUT - Mme MARTIN - Mme ROY - Mme LOZANNE GARNIER - Mme RENO - Mme PASQUALI - Mme DEFILLON - Mme MOYEAN-COURT - Mme Gauthier Anabelle - Mme LEBAS - Mme FRESNEAU - Mme VIVION - Mme BOSSARD - Mme LAUNAY - Mme MORIER - Mme CHOPARD - Mme ANDRE - M. DEVERGNE - Mme NAUD - Mme VERDEAU - Mme TAUPIN - Mme ETOURNEUX - Mme MOREAU - M. GRANGE - Mme TISSEAU (coordinatrice niveau 6ème), M VIVIER (coordinateur niveau 5ème), M CHIRON (coordinateur niveau 4ème), Mme ERCEAU (coordinatrice niveau 3ème), M CART (responsable de vie scolaire), M BATARDIERE (chef d'établissement).

Excusés ou absents : M. BIGO - Mme FOUDA - Mme WILLEM - Mme GOUGEON - Mme BAYEUX ARCHETTI - Mme FOUDA - Mme MOREAU - Mme PERRONNET - Mme BEILLOUET - M. DRAPEAU - Mme LAFTOUHI - M. BOISAUD - Mme ALLALI - Mme LEROUX - M.GUYOT - M. BOUCHE

- **Rôle de parents délégués, du déroulement des conseils de classe, des conseils d'établissement**

Voir document joint.

Joint également un exemple de compte-rendu de questionnaire de mi-semester.

- **Questionnaires pour préparer les conseils de classe**

Les questionnaires de mi 1<sup>er</sup> semestre et mi 2<sup>nd</sup>e semestre ont été revus. Voir en pièces jointes.

**Merci de conserver ces questionnaires** qui pourront vous aider à préparer la synthèse des avis des parents.

- **Thèmes possibles pour les 2 conseils d'établissement de l'année dont un pourrait être commun avec les parents de l'école**

- ✓ Le respect, particulièrement dans les mots et les gestes Entre élèves, Avec les adultes. Les élèves n'ont pas toujours conscience du poids de leur mots ni de leur violence. Absence parfois de codes sociaux et trop de proximité lors des rapports avec l'adulte. Savoir adapter son langage à son interlocuteur.
- ✓ La santé / la sécurité Se sentent-ils en sécurité ? Que font-ils pour se mettre en sécurité, dans la rue, au collège... ? Ont-ils réellement compris les enjeux de l'importance de leur santé et sécurité et non pas faire parce qu'on leur demande ?
- ✓ Le harcèlement  
Comment reconnaître le harcèlement, en tant que parents, élèves, éducateurs, profs ?  
Les méfaits des réseaux sociaux. Comment protéger nos enfants ? Au quotidien, sur les réseaux sociaux, au collège... Qu'est-ce que le harcèlement pour les élèves ? Les mettre en situation ?
- ✓ Comment se passe la pause méridienne ? Des idées d'activités.
- ✓ Le tout tout-de-suite (zéro frustration) Comment prendre du temps, savoir attendre, ne pas être dans la suractivité ?
- ✓ L'évolution du monde pour les élèves : comment voyez-vous le monde dans lequel vous vivez et votre futur ?  
Même question pour les parents, les aider à avancer et à se construire dans ce monde.
- ✓ La différence (élèves dys-, handicapés...). L'acceptation de l'autre en général.
- ✓ La pollution numérique, plus largement peut-être le développement durable.
- ✓ Les réseaux sociaux : Comment les rapports parents-enfants outils évoluent face à ce mode de « communication » ? comment renouer le contact ? le harcèlement par les réseaux sociaux

- ✓ Le poids du cartable, l'organisation des élèves (cahier de texte des enseignants, à faire plus tôt ?)
- ✓ Le traitement des questions ouvertes dans le questionnaire, comment les traiter ?
- ✓ Intériorité, la sensibilité le rapport à soi.
- ✓ Travailler sur l'orientation, comment l'aborder de manière différente, connaissance.
- ✓ Quelle approche, sur les élèves spécifiques (HP, Dys) ? le regard que portent les parents et les élèves.
- ✓ La notation, quelle approche, quelle donnée. Est-ce qu'on évalue tous les élèves de la même manière...
- ✓ Les intelligences multiples, quel regard ? Quelle interprétation ?
- ✓ La question de la formation des enseignants, quel retour, quelle application concrète ?
- ✓ La tolérance, l'acceptation de différence, la notion de projet commun.
- ✓ Les réseaux sociaux. Qu'est-ce qu'on fait pour les "2010" ? Quel rôle pour les réseaux sociaux ?
- ✓ Scène ouverte, espace libre d'expression pour s'ouvrir sur les autres ?
- ✓ L'accompagnement pédagogique et prise en charge des élèves « Dys »/TDH/BEP
- ✓ La relation à l'autre : la bienveillance, le respect, l'empathie (création de médiateurs chez les élèves...)